

1. Beschreiben Sie die Person auf Ihrem Bild so genau wie möglich
2. Stellen Sie sich vor, diese Person sitzt in einer Klasse, die Sie neu bekommen haben.
Schreiben Sie etwas über die Schülerin / den Schüler auf, ohne lang darüber nachzudenken:
Wie heißt er / sie?
Warum geht die Person in Ihre Schule?
Wie waren die Noten in der Schule davor? Welche Bildungsgeschichte bringt die Person mit?
Wo sitzt die Person?
Wie verhält Sie sich im Klassenverband?
Was bringt die Person in den Unterricht mit?

Machen Sie Notizen in Stichworten!

3. Besprechen Sie Ihr Bild und Ihre Notizen mit einer zweiten Person.
Die zweite Person fragt nach, wie Sie auf welche Vorstellung gekommen sind.

Merken Sie sich eine Assoziation und wie Sie darauf gekommen sind.

4. Präsentieren Sie das Bild, die eine imaginierte Eigenschaft der Person und eine kurze Erklärung, wie Sie darauf gekommen sind, im Plenum.

Bild 2



Bild 3



Bild 4



Bild 5



Bild 6



Bild 7



Bild 8



Bild 9



Bild 10



Bild 11



Bild 12



Bild 13



Bild 14



Bild 15



Bild 16



Bild 17



Bild 18



Bild 19



Bild 20

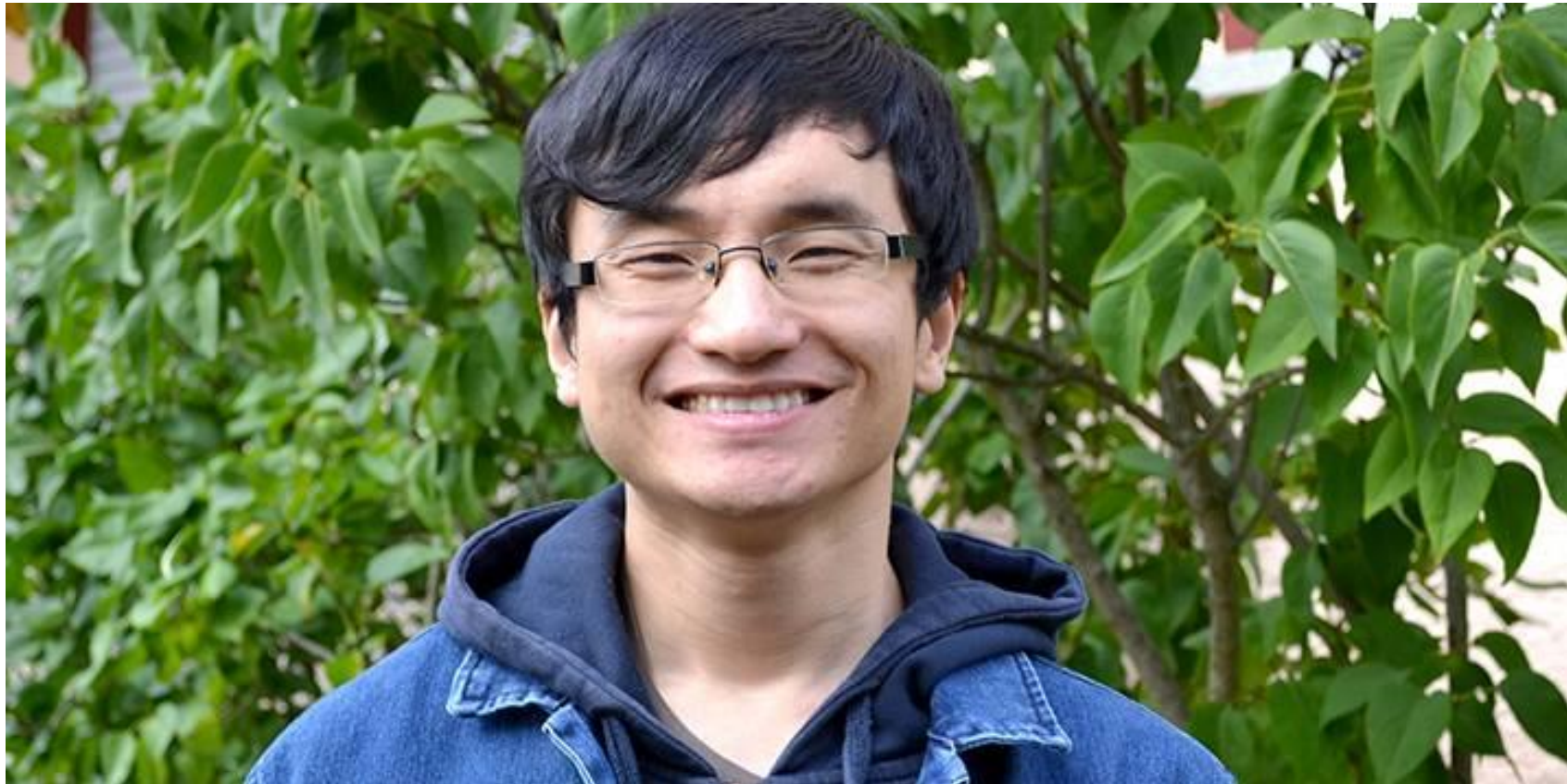


Bild 21



Bild 22



Bild 23

